

Clase

Comprender un texto o artículo informativo
3° año básico

Objetivo de la clase

- Comprender qué es un texto o artículo informativo a través de la exposición dialogada.
- Comprender la función de las imágenes en un texto o artículo informativo a través de la exposición dialogada.
- Ordenar cronológicamente acontecimientos expuestos en un texto informativo por medio de recursos impresos como material concreto.
- Escuchar atentamente las opiniones y comentarios de los compañeros, levantado la mano en solicitud del turno para hablar.

Objetivo de la clase

- Comprender qué es un texto informativo a través de la exposición dialogada.
 - ¿Qué es Comprender?
 - ¿La habilidad comprender la utilizamos solo en lenguaje y Comunicación?
 - ¿Qué será un texto informativo?
- Comprender la función de las imágenes un texto o artículo informativo a través de la exposición dialogada.
 - ¿Para qué servirán las imágenes en un texto?
- Ordenar temporalmente los acontecimientos expuestos en un texto informativo por medio de recursos impresos como material concreto.
 - ¿A qué podemos asociar ordenar temporalmente?
 - ¿La habilidad Ordenar temporalmente la utilizamos solo en lenguaje y Comunicación?

Ruta de la clase:

- **En el Desarrollo de la clase:**

- Analizaremos que es: **Texto Informativo y función de las imágenes en un texto informativo.**
- Leeremos un de textos informativo: “Algo sobre Oscar Wilde”
- Realizaremos actividades en una guía de trabajo
- Comentarán sus productos ante los compañeros.

- **En el cierre de la clase:**

- Comentaremos:
 - Lo que más nos gustó de la actividad realizada.
 - Lo que nos ayudó a desarrollar las actividades.
 - Un desafío: unas preguntas muuuuy desafiantes para ver si comprendieron o no.

Normas de la clase

- Con todo lo que hemos visto sobre lo que sucederá en la clase, **acordemos 4 normas** que nos puedan ayudar para que todo resulte muy lindo.

Desarrollo: Conceptualizar y ejemplificar

- ¿Qué es un **Texto o Artículo Informativo**?
 - Es cualquier texto creado con el propósito principal de proporcionar información, sobre hechos reales, que puedan interesar a la gente.
 - Los textos informativos pueden ser creados usando palabras escritas e imágenes visuales.

Sarampión

Es una enfermedad viral que puede prevenirse con la vacunación.

La vacuna se aplica:

- Primera dosis al año de edad.
- Segunda dosis a los 6 años de edad.

Síntomas	Complicaciones graves
• Fiebre. • Ojos rojos y con secreciones. • Tos. • Erupción rojiza de la piel.	• Neumonía. • Encefalitis. • Diarrea grave. • Infecciones del oído y respiratorias.

¿Cómo se transmite?

Por gotitas de saliva expulsadas, al toser o estornudar, por una persona infectada.

No existe un medicamento antiviral específico para el sarampión.

Las complicaciones graves pueden evitarse con el tratamiento adecuado.

¿Cómo prevenir el sarampión?

Con la vacunación

Revisar que los menores tengan completo su esquema de vacunación.

Con vigilancia epidemiológica

Para identificar posibles casos.

Ensigna

Noticias del día



Luchamos por un futuro mejor, más inclusivo y justo para todos.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Cras id sapien turpis. In hac habitasse platea dictumst. Aenean accumsan, nisi et semper hendrerit, diam nunc vehicula libero, vitae tincidunt ligula tortor eu ipsum. Vestibulum sodales nulla vel magna lobortis laoreet. Cras tempus neque finibus pharetra, vel semper lacus consequat. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Cras id sapien turpis. In hac habitasse platea dictumst.

Información de interés

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Cras id sapien turpis. In hac habitasse platea dictumst. Aenean accumsan, nisi et semper hendrerit, diam nunc vehicula libero, vitae tincidunt ligula tortor eu ipsum. Vestibulum sodales nulla vel magna lobortis laoreet. Cras tempus neque finibus pharetra, vel semper lacus consequat. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Cras id sapien turpis. In hac habitasse platea dictumst.

Pasos hacia el futuro

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Cras id sapien turpis. In hac habitasse platea dictumst. Aenean accumsan, nisi et semper hendrerit, diam nunc vehicula libero, vitae tincidunt ligula tortor eu ipsum. Vestibulum sodales nulla vel magna lobortis laoreet. Cras tempus neque finibus pharetra, vel semper lacus consequat. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Cras id sapien turpis. In hac habitasse platea dictumst.

ALGO SOBRE ÓSCAR WILDE



Óscar Wilde fue un escritor británico muy famoso. Nació el 16 de octubre de 1854 en una ciudad llamada **Dublin**, en la isla de Irlanda (frente a **Inglatera**). Hasta sus 9 años fue educado en su propia casa por profesores contratados para ello, dado que su familia era muy rica.

Óscar siempre tuvo mucha imaginación e inteligencia (aunque no le gustaban las matemáticas). En clases, después de los 9 años, participaba leyendo a sus compañeros las obras de teatro que él mismo producía.

¿Pero qué escribió? Novelas, cuentos, obras de teatro y poemas.

A los 25 años cruzó el mar y se radicó en **Londres**, capital de **Inglatera**. A los 30 años se casó con Constanza Lloyd, con quien tuvo dos hijos. En Londres, y en toda **Inglatera**, Wilde tuvo una carrera muy **exitosa** como escritor. Entre sus cuentos más famosos están "El Príncipe Feliz" y "El Gigante Egoísta", publicados cuando tenía 34 años.

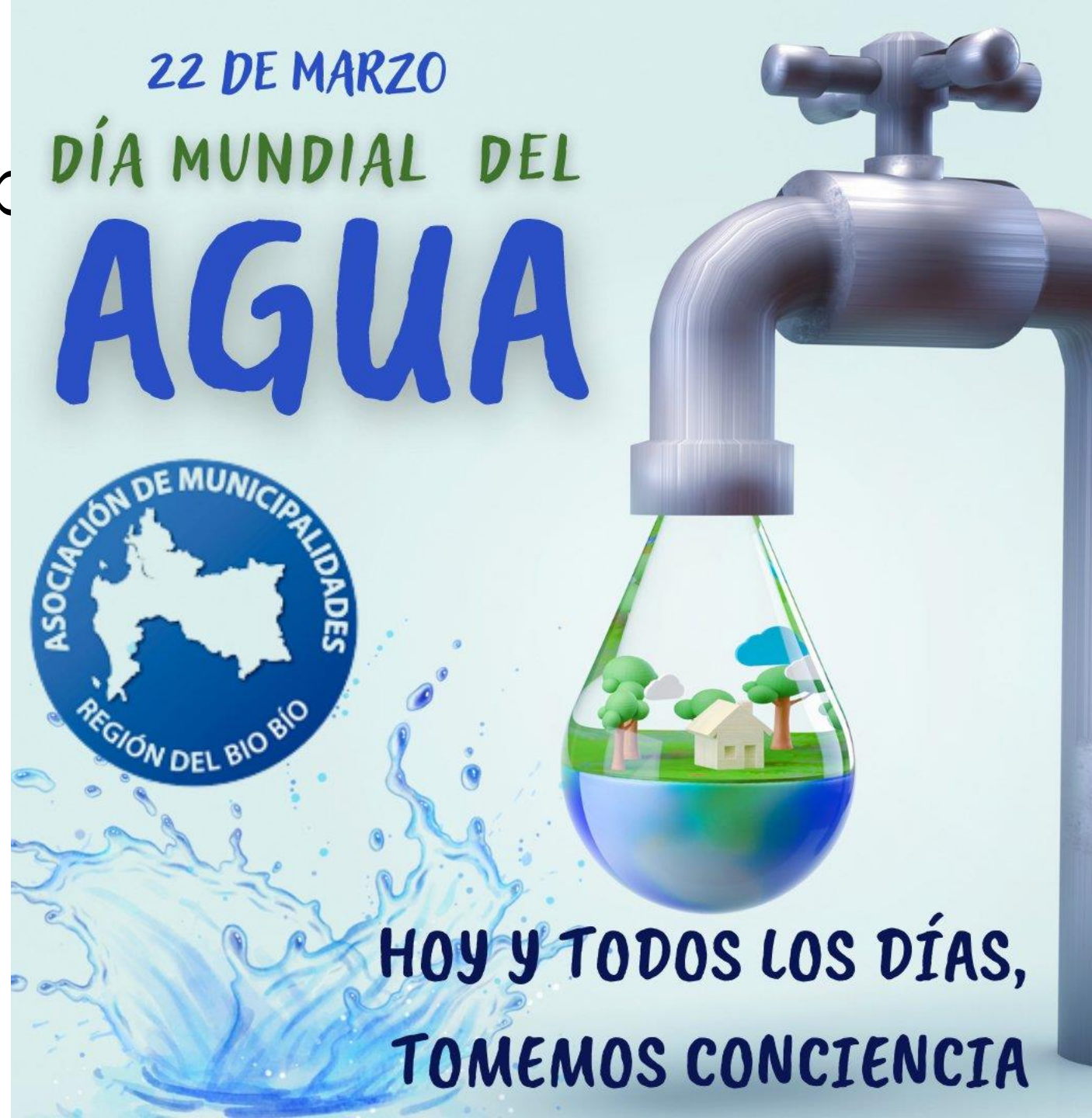
En sus obras, Óscar Wilde criticó la sociedad de su época. Por ejemplo, en su cuento "El Príncipe Feliz" denunció la pobreza en la que vivían muchas personas en **Londres**. Con "El Gigante Egoísta" criticó la **mezquindad** y egoísmo de las personas más ricas.

A sus 44 años, una rara enfermedad comenzó a causarle daños en los oídos, lo que a la larga fue **mortal**. Óscar Wilde moriría muy joven, a los 46 años, el 30 de noviembre del año 1900.



Desarrollo: Conceptualizar y ejemplo

- ¿Qué es un **Texto Informativo**?
 - Los artículos o textos informativos pueden ser creados combinando palabras e imágenes.
 - Cuando un artículo informativo posee imágenes, es para hacerlo más completo y resulte más fácil comprender el tema de cual se habla en él.



- ¿Cuál es la función de las imágenes en un texto informativo?
 - Las imágenes aportan información, pero de manera visual, las que ayudan a hacernos una mejor idea de lo que se expone en el texto.

Material elaborado por Boris Pincheira Torres. Email: boris.pincheira@hotmail.com



Sarampión

Es una enfermedad viral que puede prevenirse con la vacunación.

La vacuna se aplica:

- Primera dosis al año de edad.
- Segunda dosis a los 6 años de edad.

Síntomas

- Fiebre.
- Ojos rojos y con secreciones.
- Tos.
- Erupción rojiza de la piel.

Complicaciones graves

- Neumonía.
- Encefalitis.
- Diarrea grave.
- Infecciones del oído y respiratorias.

¿Cómo se transmite?

Por gotitas de saliva expulsadas, al toser o estornudar, por una persona infectada.

¿Cómo prevenir el sarampión?

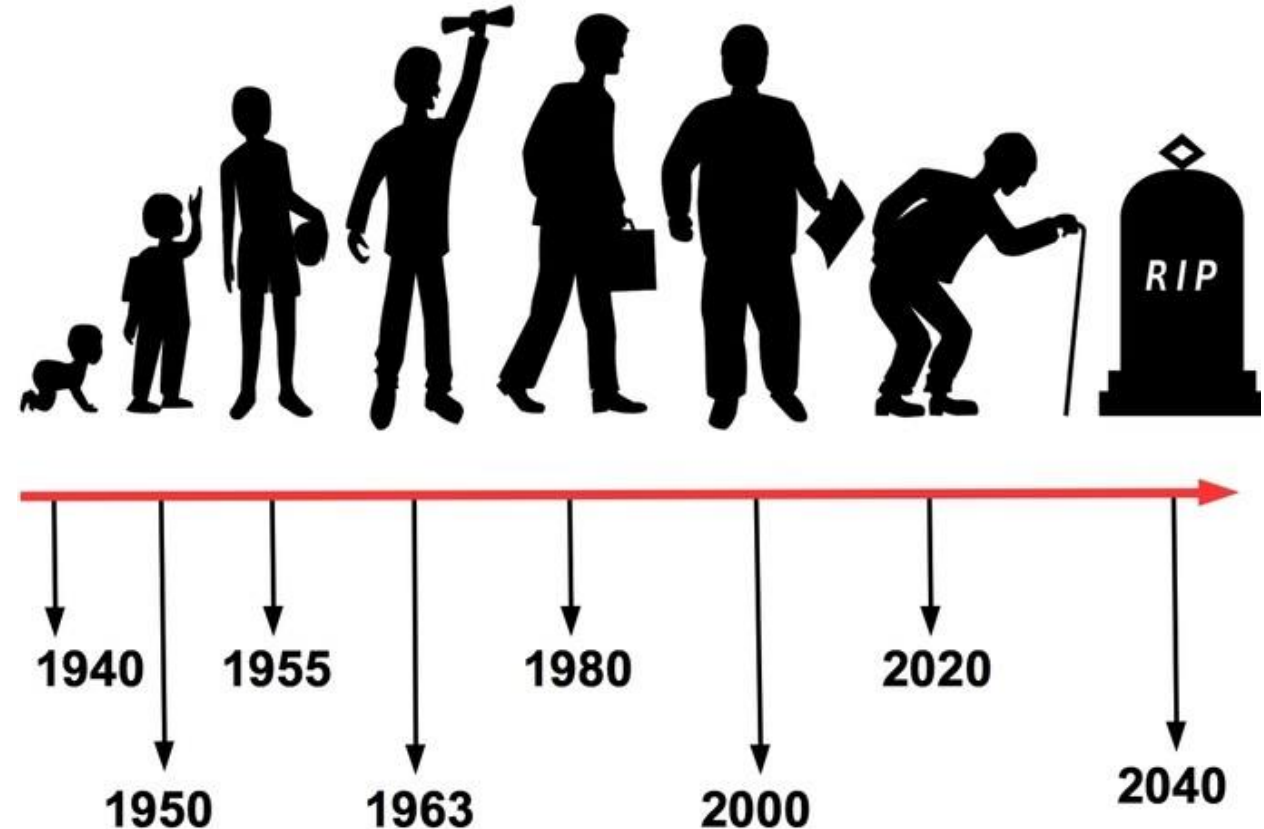
Con la vacunación

Revisar que los menores tengan completo su esquema de vacunación.

Desarrollo: Conceptualizar

Material elaborado por Boris Pincheira Torres. Email:
boris.pincheira@hotmail.com

- ¿Qué es ordenar temporalmente la información?
 - Es ubicar en qué momento ocurrieron los acontecimientos expuestos en un texto informativo, es decir, reconocer cuales ocurrieron:
 - Antes y después
 - Primero, segundo, tercero...



Desarrollo de la clase: Ejercitando

- Desarrollemos las guías

Material elaborado por Boris Pincheira Torres. Email: boris.pincheira@hotmail.com

Elaborado por profesor: Boris Pincheira Torres.

Ficha 3: Interrogando las imágenes del texto Informativo



Escuchamos y seguimos la lectura

Escucha y sigue con atención la lectura del texto que tienes en tus manos.



Lee las preguntas y haz una "X" en la alternativa correcta.

1. En el **texto Informativo**, ¿a quién corresponde "la ilustración" del lado derecho?

Al padre de Óscar Wilde

Al Príncipe Feliz

A Óscar Wilde



2. ¿Por qué hay una ilustración del Príncipe Feliz en el **texto informativo**?

Porque Óscar Wilde escribió un cuento con ese nombre

Porque a Óscar Wilde le hicieron una estatua

Porque Óscar Wilde construía estatuas



3. ¿Por qué hay un mapa en el **texto informativo**?

Porque Óscar Wilde elaboraba mapas

Porque representa el lugar donde vivía El Príncipe Feliz

Porque representa el viaje que hizo Oscar Wilde



4. ¿Qué representarán las banderas en el **texto informativo**?

Distintos países

Distintas estatuas

Distintos cuentos



Ficha 4: Comprensión Lectora



Escuchamos y seguimos la lectura

1. Ahora analicemos lo que sucede "antes" y "después" en el **texto informativo**.

Según el **texto informativo**: ¿Qué se acción se realiza antes y cuál después? Completa el recuadro con la palabra "antes" o "después", según corresponda.



Oscar Wilde Cruza el mar



Oscar Wilde Estudiará en su casa



Oscar Wilde se casa



Oscar Wilde Cruza el mar



Oscar Wilde Muere



Oscar Wilde Cruza el mar

Desarrollo de la clase: Socialización

- Comentemos los productos

Material elaborado por Boris Pincheira Torres. Email:
boris.pincheira@hotmail.com

Cierre de la clase: metacognición

- ¿Qué fue lo que más les gustó de la actividad?
- ¿Qué fue lo más complejo de la actividad?
- ¿Qué les ayudó a superar esa complejidad?
- ¿Cumplimos los objetivos de la clase?, ¿Cómo?
 - Comprender qué es un texto o artículo informativo a través de la exposición dialogada.
 - Comprender la función de las imágenes en un texto o artículo informativo a través de la exposición dialogada.
 - Ordenar cronológicamente acontecimientos expuestos en un texto informativo por medio de recursos impresos como material concreto.
 - Escuchar atentamente las opiniones y comentarios de los compañeros, levantado la mano en solicitud del turno para hablar.

Material elaborado por Boris Pincheira Torres. Email:
boris.pincheira@hotmail.com

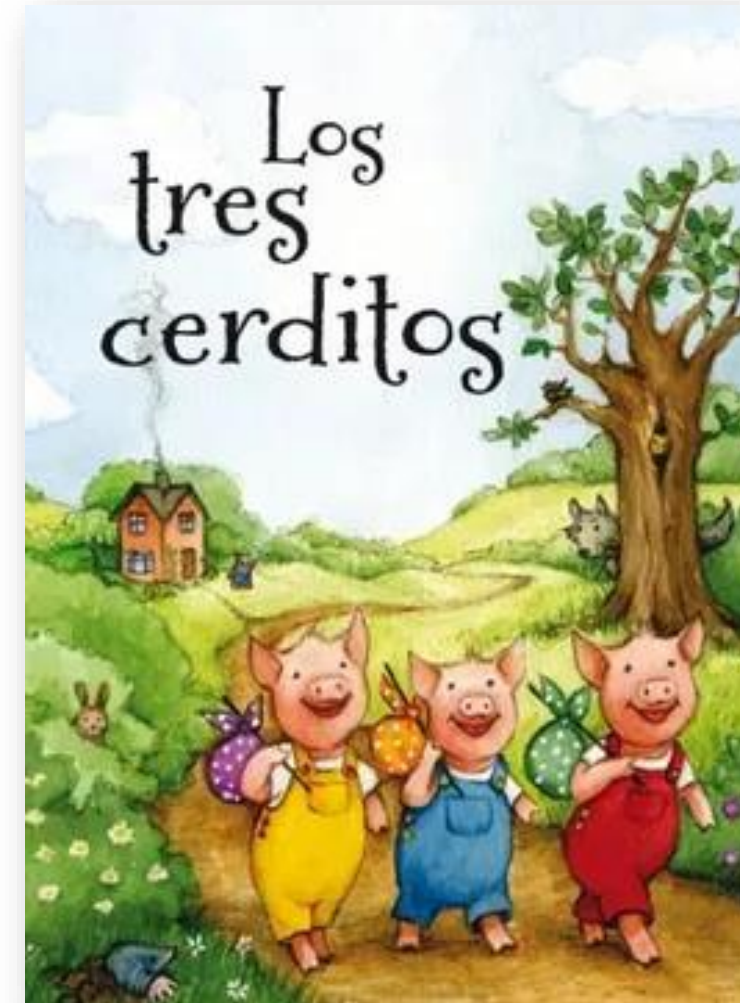
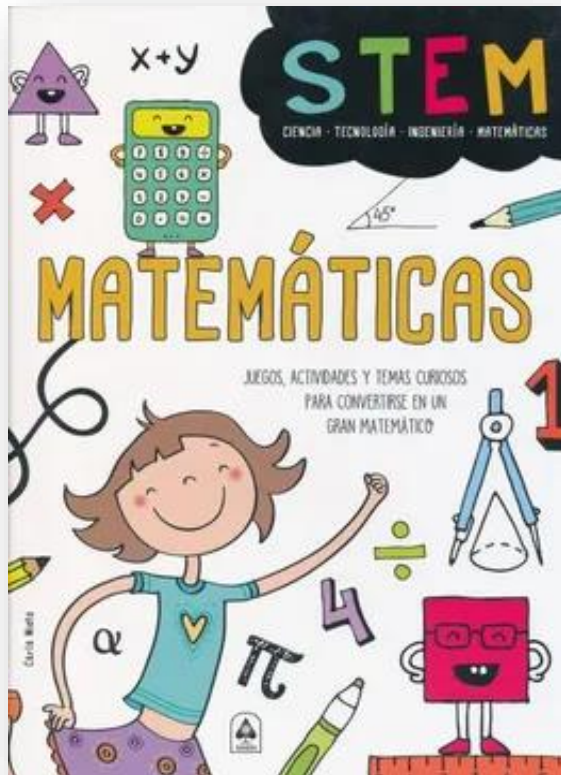
Cierre de la clase

- Extrapolación: :
- ¿Dónde o para qué podríamos aplicar el conocimiento construido?... Ordenar temporalmente y reconocer la función que tienen las imágenes en un texto informativo.

Cierre de la clase

Material elaborado por Boris Pincheira Torres. Email:
boris.pincheira@hotmail.com

- Extrapolación: Desafío:
- ¿Cuáles de las siguientes imágenes podemos asociar con Ordenar Temporalmente?



Cierre de la clase

- Extrapolación: Desafío:
- ¿Qué le agregarías a este texto informativo para que la información sea más completa y fácil de comprender.?, ¿por qué?

