

Cómo son nuestros alumnos etariamente

Fuente: Internet

Compilado: Boris Pincheira Torres. boris.pincheira@gmail.com

De 4 a 6 años

Según la psicología educacional, los niños de 4 a 6 años se encuentran en la etapa preescolar, un período de rápido desarrollo físico, cognitivo y social. Durante esta etapa, los niños aprenden a desarrollar su autonomía, a relacionarse con los demás y a explorar el mundo que les rodea.

A continuación, se describen 15 características de los niños de 4 a 6 años, en lo cognitivo, emocional y social:

Cognitivo

- Desarrollo del pensamiento lógico: Los niños de 4 a 6 años comienzan a desarrollar su pensamiento lógico y crítico. Son capaces de resolver problemas simples, seguir instrucciones y usar la imaginación.
- Aprendizaje de conceptos básicos: Los niños de 4 a 6 años comienzan a aprender conceptos básicos como el tiempo, el espacio y las matemáticas.
- Ampliación del vocabulario: Los niños de 4 a 6 años amplían su vocabulario y mejoran sus habilidades de comunicación. Son capaces de seguir instrucciones complejas, contar historias y expresar sus ideas con mayor claridad.
- Atención: Los niños de 4 a 6 años pueden concentrarse durante períodos de tiempo más largos.
- Memoria: Los niños de 4 a 6 años mejoran su memoria a corto y largo plazo.
- Pensamiento crítico: Los niños de 4 a 6 años comienzan a desarrollar su pensamiento crítico. Son capaces de cuestionar la información y llegar a sus propias conclusiones.

Emocional

- Expresión de emociones: Los niños de 4 a 6 años experimentan una amplia gama de emociones, como la alegría, la tristeza, la ira y el miedo. Es importante que los adultos les ayuden a comprender y gestionar sus emociones de forma saludable.
- Identidad: Los niños de 4 a 6 años comienzan a desarrollar un sentido de identidad. Son conscientes de sí mismos y de sus diferencias con los demás.

- Autoestima: Los niños de 4 a 6 años comienzan a desarrollar una autoestima. Necesitan que los adultos les ayuden a sentirse queridos y aceptados.
- Independencia: Los niños de 4 a 6 años comienzan a desarrollar su independencia. Quieren hacer las cosas por sí mismos y necesitan que los adultos les proporcionen oportunidades para hacerlo.
- Autocontrol: Los niños de 4 a 6 años comienzan a desarrollar su autocontrol. Son capaces de retrasar la gratificación y controlar sus impulsos.

Social

- Juego: El juego es una actividad fundamental para el desarrollo de los niños de 4 a 6 años. A través del juego, los niños aprenden a explorar su entorno, a desarrollar sus habilidades y a relacionarse con los demás.
- Interacción social: Los niños de 4 a 6 años comienzan a desarrollar sus habilidades sociales. Aprenden a cooperar con los demás, a compartir y a resolver conflictos.
- Amistades: Los niños de 4 a 6 años comienzan a formar amistades. Aprenden a cuidar de sus amigos y a respetar sus diferencias.
- Curiosidad: Los niños de 4 a 6 años están llenos de curiosidad y tienen un gran interés por el mundo que les rodea. Preguntan constantemente sobre todo lo que ven y escuchan.
- Respeto: Los niños de 4 a 6 años comienzan a desarrollar un sentido de respeto. Aprenden a respetar a los demás, a las reglas y a las normas sociales.

Es importante tener en cuenta que estas son solo algunas de las características generales de los niños de 4 a 6 años. Cada niño es único y se desarrolla a su propio ritmo.

De 6 a 8 años

Según la psicología educacional, los niños de 6 a 8 años se encuentran en la etapa de educación primaria, un período de rápido desarrollo físico, cognitivo y social. Durante esta etapa, los niños aprenden a leer, escribir y realizar operaciones matemáticas básicas. También comienzan a desarrollar su pensamiento lógico y crítico, y a aprender sobre el mundo que les rodea.

A continuación, se describen 15 características de los niños de 6 a 8 años, en lo cognitivo, emocional y social:

Cognitivo

- **Lectura:** Los niños de 6 a 8 años aprenden a leer de forma fluida y comprensiva. Pueden leer textos sencillos y comprender el significado de las palabras y frases.
- **Escritura:** Los niños de 6 a 8 años aprenden a escribir de forma legible y organizada. Pueden escribir oraciones simples y párrafos cortos.
- **Matemáticas:** Los niños de 6 a 8 años aprenden a realizar operaciones matemáticas básicas, como sumar, restar, multiplicar y dividir.
- **Pensamiento lógico:** Los niños de 6 a 8 años comienzan a desarrollar su pensamiento lógico y crítico. Son capaces de resolver problemas simples, seguir instrucciones y usar la imaginación.
- **Aprendizaje de conceptos:** Los niños de 6 a 8 años aprenden sobre una amplia gama de conceptos, como las ciencias, la historia y la geografía.
- **Ampliación del vocabulario:** Los niños de 6 a 8 años amplían su vocabulario y mejoran sus habilidades de comunicación. Son capaces de seguir instrucciones complejas, contar historias y expresar sus ideas con mayor claridad.
- **Atención:** Los niños de 6 a 8 años pueden concentrarse durante períodos de tiempo más largos.
- **Memoria:** Los niños de 6 a 8 años mejoran su memoria a corto y largo plazo.
- **Pensamiento crítico:** Los niños de 6 a 8 años comienzan a desarrollar su pensamiento crítico. Son capaces de cuestionar la información y llegar a sus propias conclusiones.

Emocional

- **Expresión de emociones:** Los niños de 6 a 8 años experimentan una amplia gama de emociones, como la alegría, la tristeza, la ira y el miedo. Es importante que los adultos les ayuden a comprender y gestionar sus emociones de forma saludable.

- **Identidad:** Los niños de 6 a 8 años comienzan a desarrollar un sentido de identidad. Son conscientes de sí mismos y de sus diferencias con los demás.
- **Autoestima:** Los niños de 6 a 8 años comienzan a desarrollar una autoestima. Necesitan que los adultos les ayuden a sentirse queridos y aceptados.
- **Independencia:** Los niños de 6 a 8 años comienzan a desarrollar su independencia. Quieren hacer las cosas por sí mismos y necesitan que los adultos les proporcionen oportunidades para hacerlo.
- **Autocontrol:** Los niños de 6 a 8 años comienzan a desarrollar su autocontrol. Son capaces de retrasar la gratificación y controlar sus impulsos.

Social

- **Juego:** El juego es una actividad fundamental para el desarrollo de los niños de 6 a 8 años. A través del juego, los niños aprenden a explorar su entorno, a desarrollar sus habilidades y a relacionarse con los demás.
- **Interacción social:** Los niños de 6 a 8 años comienzan a desarrollar sus habilidades sociales. Aprenden a cooperar con los demás, a compartir y a resolver conflictos.
- **Amistades:** Los niños de 6 a 8 años comienzan a formar amistades sólidas. Aprenden a cuidar de sus amigos y a respetar sus diferencias.
- **Curiosidad:** Los niños de 6 a 8 años están llenos de curiosidad y tienen un gran interés por el mundo que les rodea. Preguntan constantemente sobre todo lo que ven y escuchan.
- **Respeto:** Los niños de 6 a 8 años comienzan a desarrollar un sentido de respeto. Aprenden a respetar a los demás, a las reglas y a las normas sociales.

Es importante tener en cuenta que estas son solo algunas de las características generales de los niños de 6 a 8 años. Cada niño es único y se desarrolla a su propio ritmo.

Consejos para apoyar el desarrollo de los niños de 6 a 8 años:

- Ofrezca oportunidades de aprendizaje y exploración. Los niños de esta edad están ansiosos por aprender y crecer. Proporcione oportunidades para que investiguen el mundo que les rodea, tanto dentro como fuera del aula.
- Fomente la autonomía y la confianza. Los niños de 6 a 8 años están empezando a desarrollar su independencia. Ayúdeles a aprender a hacer las cosas por sí mismos, dando pasos pequeños y proporcionándoles apoyo.
- Promueva la interacción social. Los niños de 6 a 8 años necesitan oportunidades

De 8 a 10 años

Según la psicología educacional, los niños de 8 a 10 años se encuentran en la etapa de educación primaria, un período de rápido desarrollo físico, cognitivo y social. Durante esta etapa, los niños consolidan sus habilidades básicas de lectura, escritura y matemáticas, y comienzan a desarrollar sus habilidades de pensamiento crítico y creativo. También empiezan a tomar conciencia de su identidad y a formar relaciones más complejas con sus compañeros y adultos.

Características cognitivas

- **Lectura:** Los niños de 8 a 10 años pueden leer de forma fluida y comprensiva textos sencillos y complejos. Pueden comprender las ideas principales y secundarias, y pueden seguir instrucciones complejas.
- **Escritura:** Los niños de 8 a 10 años pueden escribir de forma legible y organizada. Pueden escribir oraciones complejas y párrafos largos.
- **Matemáticas:** Los niños de 8 a 10 años pueden realizar operaciones matemáticas básicas y complejas, como sumar, restar, multiplicar, dividir, fracciones, decimales y porcentajes.
- **Pensamiento crítico:** Los niños de 8 a 10 años comienzan a desarrollar su pensamiento crítico. Pueden analizar información, identificar sesgos y llegar a sus propias conclusiones.
- **Pensamiento creativo:** Los niños de 8 a 10 años comienzan a desarrollar su pensamiento creativo. Pueden generar nuevas ideas, resolver problemas de forma creativa y expresarse de formas artísticas.

Características emocionales

- **Expresión de emociones:** Los niños de 8 a 10 años experimentan una amplia gama de emociones, como la alegría, la tristeza, la ira y el miedo. Es importante que los adultos les ayuden a comprender y gestionar sus emociones de forma saludable.
- **Identidad:** Los niños de 8 a 10 años comienzan a desarrollar un sentido de identidad más fuerte. Son conscientes de sus diferencias con los demás y comienzan a desarrollar sus propias creencias y valores.
- **Autoestima:** Los niños de 8 a 10 años comienzan a desarrollar una autoestima más sólida. Necesitan que los adultos les ayuden a sentirse queridos y aceptados.
- **Independencia:** Los niños de 8 a 10 años continúan desarrollando su independencia. Quieren hacer las cosas por sí mismos y necesitan que los adultos les proporcionen oportunidades para hacerlo.

- Autocontrol: Los niños de 8 a 10 años continúan desarrollando su autocontrol. Son capaces de retrasar la gratificación y controlar sus impulsos.

Características sociales

- Juego: El juego sigue siendo una actividad fundamental para el desarrollo de los niños de 8 a 10 años. A través del juego, los niños aprenden a explorar su entorno, a desarrollar sus habilidades y a relacionarse con los demás.
- Interacción social: Los niños de 8 a 10 años continúan desarrollando sus habilidades sociales. Aprenden a cooperar con los demás, a compartir y a resolver conflictos.
- Amistades: Los niños de 8 a 10 años forman amistades más sólidas y complejas. Aprenden a cuidar de sus amigos y a respetar sus diferencias.
- Curiosidad: Los niños de 8 a 10 años siguen estando llenos de curiosidad y tienen un gran interés por el mundo que les rodea. Preguntan constantemente sobre todo lo que ven y escuchan.
- Respeto: Los niños de 8 a 10 años comienzan a desarrollar un sentido de respeto más profundo. Aprenden a respetar a los demás, a las reglas y a las normas sociales.

Consejos para apoyar el desarrollo de los niños de 8 a 10 años

- Ofrezca oportunidades de aprendizaje y exploración. Los niños de esta edad están ansiosos por aprender y crecer. Proporcione oportunidades para que investiguen el mundo que les rodea, tanto dentro como fuera del aula.
- Fomente la autonomía y la confianza. Los niños de 8 a 10 años están empezando a desarrollar su independencia. Ayúdeles a aprender a hacer las cosas por sí mismos, dando pasos pequeños y proporcionándoles apoyo.
- Promueva la interacción social. Los niños de 8 a 10 años necesitan oportunidades para relacionarse con los demás. Ayúdeles a desarrollar habilidades sociales y a resolver conflictos de forma constructiva.
- Ofrezca apoyo emocional. Los niños de 8 a 10 años pueden experimentar una amplia gama de emociones. Ayúdeles a comprender y gestionar sus emociones de forma saludable.
- Celebrar los logros. Los niños de 8 a 10 años necesitan sentirse valorados y reconocidos. Ayúdeles a sentirse orgullosos de sus logros, tanto pequeños como grandes.

De 10 a 12 años

Según la psicología educacional, los niños de 10 a 12 años se encuentran en la etapa de educación primaria, un período de rápido desarrollo físico, cognitivo y social. Durante esta etapa, los niños consolidan sus habilidades básicas de lectura, escritura y matemáticas, y comienzan a desarrollar sus habilidades de pensamiento crítico y creativo. También empiezan a tomar conciencia de su identidad y a formar relaciones más complejas con sus compañeros y adultos.

Características cognitivas

- **Lectura:** Los niños de 10 a 12 años pueden leer de forma fluida y comprensiva textos de diferentes géneros y niveles de dificultad. Pueden comprender las ideas principales y secundarias, los detalles y el significado implícito.
- **Escritura:** Los niños de 10 a 12 años pueden escribir de forma legible y organizada. Pueden escribir oraciones complejas y párrafos largos. También pueden escribir diferentes tipos de textos, como ensayos, cartas y cuentos.
- **Matemáticas:** Los niños de 10 a 12 años pueden realizar operaciones matemáticas básicas y complejas, como sumar, restar, multiplicar, dividir, fracciones, decimales, porcentajes, álgebra y geometría.
- **Pensamiento crítico:** Los niños de 10 a 12 años comienzan a desarrollar su pensamiento crítico. Pueden analizar información, identificar sesgos y llegar a sus propias conclusiones.
- **Pensamiento creativo:** Los niños de 10 a 12 años continúan desarrollando su pensamiento creativo. Pueden generar nuevas ideas, resolver problemas de forma creativa y expresarse de formas artísticas.

Características emocionales

- **Expresión de emociones:** Los niños de 10 a 12 años experimentan una amplia gama de emociones, como la alegría, la tristeza, la ira y el miedo. Es importante que los adultos les ayuden a comprender y gestionar sus emociones de forma saludable.
- **Identidad:** Los niños de 10 a 12 años comienzan a desarrollar un sentido de identidad más fuerte. Son conscientes de sus diferencias con los demás y comienzan a desarrollar sus propias creencias y valores.
- **Autoestima:** Los niños de 10 a 12 años comienzan a desarrollar una autoestima más sólida. Necesitan que los adultos les ayuden a sentirse queridos y aceptados.
- **Independencia:** Los niños de 10 a 12 años continúan desarrollando su independencia. Quieren hacer las cosas por sí mismos y necesitan que los adultos les proporcionen oportunidades para hacerlo.

- Autocontrol: Los niños de 10 a 12 años continúan desarrollando su autocontrol. Son capaces de retrasar la gratificación y controlar sus impulsos.

Características sociales

- Juego: El juego sigue siendo una actividad fundamental para el desarrollo de los niños de 10 a 12 años. A través del juego, los niños aprenden a explorar su entorno, a desarrollar sus habilidades y a relacionarse con los demás.
- Interacción social: Los niños de 10 a 12 años continúan desarrollando sus habilidades sociales. Aprenden a cooperar con los demás, a compartir y a resolver conflictos.
- Amistades: Los niños de 10 a 12 años forman amistades más sólidas y complejas. Aprenden a cuidar de sus amigos y a respetar sus diferencias.
- Curiosidad: Los niños de 10 a 12 años siguen estando llenos de curiosidad y tienen un gran interés por el mundo que les rodea. Preguntan constantemente sobre todo lo que ven y escuchan.
- Respeto: Los niños de 10 a 12 años comienzan a desarrollar un sentido de respeto más profundo. Aprenden a respetar a los demás, a las reglas y a las normas sociales.

Consejos para apoyar el desarrollo de los niños de 10 a 12 años

- Ofrezca oportunidades de aprendizaje y exploración. Los niños de esta edad están ansiosos por aprender y crecer. Proporcione oportunidades para que investiguen el mundo que les rodea, tanto dentro como fuera del aula.
- Fomente la autonomía y la confianza. Los niños de 10 a 12 años están empezando a desarrollar su independencia. Ayúdeles a aprender a hacer las cosas por sí mismos, dando pasos pequeños y proporcionándoles apoyo.
- Promueva la interacción social. Los niños de 10 a 12 años necesitan oportunidades para relacionarse con los demás. Ayúdeles a desarrollar habilidades sociales y a resolver conflictos de forma constructiva.
- Ofrezca apoyo emocional. Los niños de 10 a 12 años pueden experimentar una amplia gama de emociones. Ayúdeles a comprender y gestionar sus emociones de forma saludable.
- Celebrar los logros. Los niños de 10 a 12 años necesitan sentirse valorados y reconocidos. Ayúdeles a sentirse orgullosos

De 13 a 15 años

Según la psicología educacional, los niños de 13 a 15 años se encuentran en la etapa de adolescencia temprana, un período de rápido desarrollo físico, cognitivo y social. Durante esta etapa, los niños experimentan una serie de cambios importantes, tanto físicos como emocionales.

Características cognitivas

- **Pensamiento abstracto:** Los niños de 13 a 15 años comienzan a desarrollar su pensamiento abstracto. Pueden pensar en conceptos y posibilidades abstractas, como la justicia, la libertad y el amor.
- **Pensamiento crítico:** Los niños de 13 a 15 años continúan desarrollando su pensamiento crítico. Pueden analizar información, identificar sesgos y llegar a sus propias conclusiones.
- **Toma de decisiones:** Los niños de 13 a 15 años comienzan a tomar decisiones más independientes. Necesitan aprender a considerar las consecuencias de sus acciones y a tomar decisiones responsables.
- **Aprendizaje autodirigido:** Los niños de 13 a 15 años comienzan a desarrollar su capacidad de aprendizaje autodirigido. Pueden identificar sus necesidades de aprendizaje y buscar recursos para satisfacerlas.

Características emocionales

- **Identidad:** Los niños de 13 a 15 años continúan desarrollando su sentido de identidad. Son conscientes de sus diferencias con los demás y comienzan a desarrollar sus propias creencias y valores.
- **Autoestima:** Los niños de 13 a 15 años comienzan a desarrollar una autoestima más sólida. Necesitan que los adultos les ayuden a sentirse queridos y aceptados.
- **Independencia:** Los niños de 13 a 15 años continúan desarrollando su independencia. Quieren hacer las cosas por sí mismos y necesitan que los adultos les proporcionen oportunidades para hacerlo.
- **Autocontrol:** Los niños de 13 a 15 años continúan desarrollando su autocontrol. Son capaces de retrasar la gratificación y controlar sus impulsos.
- **Cambios físicos:** Los niños de 13 a 15 años experimentan una serie de cambios físicos, como el desarrollo de la pubertad, el aumento de la estatura y el peso, y el desarrollo de los músculos y los huesos.
- **Cambios hormonales:** Los cambios hormonales que experimentan los niños de 13 a 15 años pueden conducir a cambios en el estado de ánimo, la energía y el apetito.

Características sociales

- **Relaciones:** Los niños de 13 a 15 años comienzan a formar relaciones más íntimas con sus amigos. También comienzan a interesarse por las relaciones románticas.
- **Grupos de pares:** Los grupos de pares se vuelven más importantes para los niños de 13 a 15 años. Buscan la aprobación y la aceptación de sus compañeros.
- **Competencia social:** Los niños de 13 a 15 años comienzan a competir con los demás por el éxito académico, social y deportivo.
- **Autoconciencia:** Los niños de 13 a 15 años comienzan a ser más conscientes de sí mismos y de cómo los perciben los demás.

Consejos para apoyar el desarrollo de los niños de 13 a 15 años

- **Ofrezca apoyo emocional.** Los niños de esta edad pueden experimentar una amplia gama de emociones, como la alegría, la tristeza, la ira y el miedo. Ayúdeles a comprender y gestionar sus emociones de forma saludable.
- **Promueva la independencia.** Los niños de 13 a 15 años necesitan oportunidades para desarrollar su independencia. Ayúdeles a aprender a hacer las cosas por sí mismos, dando pasos pequeños y proporcionándoles apoyo.
- **Fomente la interacción social.** Los niños de 13 a 15 años necesitan oportunidades para relacionarse con los demás. Ayúdeles a desarrollar habilidades sociales y a resolver conflictos de forma constructiva.
- **Ayude a los niños a comprender los cambios físicos y emocionales que están experimentando.** Los niños de 13 a 15 años pueden sentirse confundidos y abrumados por los cambios que están experimentando. Ayúdeles a comprender lo que está sucediendo y a gestionar los cambios de forma saludable.
- **Sea un modelo a seguir positivo.** Los niños de 13 a 15 años observan a los adultos a su alrededor y aprenden de ellos. Sea un modelo a seguir positivo, mostrando a los niños cómo comportarse de forma responsable y respetuosa.

De 15 a 17 años

Los niños de 15 a 17 años se encuentran en la adolescencia media, un período de rápido desarrollo físico, cognitivo y social. Durante esta etapa, los niños experimentan una serie de cambios importantes, tanto físicos como emocionales.

Características cognitivas

- Pensamiento abstracto: Los niños de 15 a 17 años continúan desarrollando su pensamiento abstracto. Pueden pensar en conceptos y posibilidades abstractas, como la justicia, la libertad y el amor.
- Pensamiento crítico: Los niños de 15 a 17 años continúan desarrollando su pensamiento crítico. Pueden analizar información, identificar sesgos y llegar a sus propias conclusiones.
- Toma de decisiones: Los niños de 15 a 17 años toman decisiones más independientes. Necesitan aprender a considerar las consecuencias de sus acciones y a tomar decisiones responsables.
- Aprendizaje autodirigido: Los niños de 15 a 17 años continúan desarrollando su capacidad de aprendizaje autodirigido. Pueden identificar sus necesidades de aprendizaje y buscar recursos para satisfacerlas.

Características emocionales

- Identidad: Los niños de 15 a 17 años continúan desarrollando su sentido de identidad. Son conscientes de sus diferencias con los demás y comienzan a desarrollar sus propias creencias y valores.
- Autoestima: Los niños de 15 a 17 años continúan desarrollando una autoestima más sólida. Necesitan que los adultos les ayuden a sentirse queridos y aceptados.
- Independencia: Los niños de 15 a 17 años continúan desarrollando su independencia. Quieren hacer las cosas por sí mismos y necesitan que los adultos les proporcionen oportunidades para hacerlo.
- Autocontrol: Los niños de 15 a 17 años continúan desarrollando su autocontrol. Son capaces de retrasar la gratificación y controlar sus impulsos.
- Cambios físicos: Los niños de 15 a 17 años experimentan una serie de cambios físicos, como el desarrollo de la pubertad, el aumento de la estatura y el peso, y el desarrollo de los músculos y los huesos.
- Cambios hormonales: Los cambios hormonales que experimentan los niños de 15 a 17 años pueden conducir a cambios en el estado de ánimo, la energía y el apetito.

Características sociales

- Relaciones: Los niños de 15 a 17 años continúan formando relaciones más íntimas con sus amigos. También comienzan a interesarse por las relaciones románticas.
- Grupos de pares: Los grupos de pares se vuelven más importantes para los niños de 15 a 17 años. Buscan la aprobación y la aceptación de sus compañeros.
- Competencia social: Los niños de 15 a 17 años comienzan a competir con los demás por el éxito académico, social y deportivo.
- Autoconciencia: Los niños de 15 a 17 años comienzan a ser más conscientes de sí mismos y de cómo los perciben los demás.

Consejos para apoyar el desarrollo de los niños de 15 a 17 años

- Ofrezca apoyo emocional. Los niños de esta edad pueden experimentar una amplia gama de emociones, como la alegría, la tristeza, la ira y el miedo. Ayúdeles a comprender y gestionar sus emociones de forma saludable.
- Promueva la independencia. Los niños de 15 a 17 años necesitan oportunidades para desarrollar su independencia. Ayúdeles a aprender a hacer las cosas por sí mismos, dando pasos pequeños y proporcionándoles apoyo.
- Fomente la interacción social. Los niños de 15 a 17 años necesitan oportunidades para relacionarse con los demás. Ayúdeles a desarrollar habilidades sociales y a resolver conflictos de forma constructiva.
- Ayude a los niños a comprender los cambios físicos y emocionales que están experimentando. Los niños de 15 a 17 años pueden sentirse confundidos y abrumados por los cambios que están experimentando. Ayúdeles a comprender lo que está sucediendo y a gestionar los cambios de forma saludable.
- Sea un modelo a seguir positivo. Los niños de 15 a 17 años observan a los adultos a su alrededor y aprenden de ellos. Sea un modelo a seguir positivo, mostrando a los niños cómo comportarse de forma responsable y respetuosa.

Además de las características mencionadas anteriormente, los niños de 15 a 17 años también pueden experimentar una serie de otros cambios, como:

- Mayor interés por los temas sociales y políticos.
- Aumento de la conciencia de sí mismos y de los demás.
- Formación de una identidad sexual.
- Presión para cumplir con las expectativas de los demás.
- **Cambios en las relaciones con los padres