

Cómo son nuestros alumnos Recursos inmateriales

Fuente: Internet

Compilado: Boris Pincheira Torres. boris.pincheira@gmail.com

Los recursos inmateriales tomados de la cultura de una comunidad pueden ser una excelente manera de hacer que las actividades didácticas sean más relevantes y atractivas para los estudiantes. Estos recursos pueden ayudar a los estudiantes a conectarse con su cultura y a aprender sobre el mundo que los rodea de una manera más significativa.

Aquí hay 10 recursos inmateriales tomados de la cultura de una comunidad que se pueden usar en el diseño de actividades didácticas:

- **Leyendas y cuentos:** Las leyendas y los cuentos son una forma maravillosa de transmitir valores culturales y tradiciones. Los maestros pueden usar estas historias para enseñar a los estudiantes sobre la historia y la cultura de su comunidad.
- **Canciones y bailes:** La música y la danza son formas de expresión cultural que pueden ser utilizadas para enseñar a los estudiantes sobre la historia, la cultura y los valores de su comunidad.
- **Artesanías y manualidades:** Las artesanías y las manualidades pueden ser utilizadas para enseñar a los estudiantes sobre las habilidades y los conocimientos tradicionales de su comunidad.
- **Juegos y deportes:** Los juegos y los deportes pueden ser utilizados para enseñar a los estudiantes sobre la historia, la cultura y los valores de su comunidad.
- **Comida y bebidas:** La comida y las bebidas pueden ser utilizadas para enseñar a los estudiantes sobre la historia, la cultura y los valores de su comunidad.
- **Fiestas y celebraciones:** Las fiestas y las celebraciones son ocasiones especiales que pueden ser utilizadas para enseñar a los estudiantes sobre la historia, la cultura y los valores de su comunidad.
- **Religión y espiritualidad:** La religión y la espiritualidad pueden ser utilizadas para enseñar a los estudiantes sobre la historia, la cultura y los valores de su comunidad.

- Lenguaje y dialecto: El lenguaje y el dialecto pueden ser utilizados para enseñar a los estudiantes sobre la historia, la cultura y los valores de su comunidad.

Al incorporar recursos inmateriales tomados de la cultura de una comunidad en las actividades didácticas, los maestros pueden ayudar a los estudiantes a aprender de una manera más significativa y a conectarse con su cultura.

Aquí hay algunos ejemplos específicos de cómo los maestros pueden incorporar recursos inmateriales tomados de la cultura de una comunidad en las actividades didácticas:

- Un maestro de historia puede usar una leyenda local para enseñar a los estudiantes sobre la historia de su comunidad.
- Un maestro de música puede usar una canción tradicional para enseñar a los estudiantes sobre la cultura de su comunidad.
- Un maestro de artes puede usar una artesanía tradicional para enseñar a los estudiantes sobre las habilidades y los conocimientos de su comunidad.
- Un maestro de educación física puede usar un juego tradicional para enseñar a los estudiantes sobre la historia y los valores de su comunidad.
- Un maestro de ciencias puede usar una receta tradicional para enseñar a los estudiantes sobre la historia y los valores de su comunidad.
- Un maestro de estudios sociales puede usar una fiesta tradicional para enseñar a los estudiantes sobre la historia y los valores de su comunidad.
- Un maestro de religión puede usar una historia religiosa para enseñar a los estudiantes sobre la historia y los valores de su comunidad.
- Un maestro de inglés puede usar un poema tradicional para enseñar a los estudiantes sobre la historia y los valores de su comunidad.

Es importante recordar que los recursos inmateriales tomados de la cultura de una comunidad deben ser utilizados de una manera respetuosa y sensible. Los maestros deben consultar con los miembros de la comunidad para asegurarse de que las actividades sean apropiadas y que no sean ofensivas.