

|                                         | Niveles de Logro                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Principiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Intermedio                                                                                                                                                                                                                                                                  | Competente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Avanzado                                                                                                                                                                                                      |
| Dominio de la habilidad                 | <p>Demuestra un dominio básico de la habilidad y está en proceso de desarrollo. Requiere una supervisión cercana y apoyo constante.</p> <p>Demuestra comprensión deficiente de los conceptos claves, no pudiendo parafrasearlos.</p>                                                                          | <p>Ha adquirido un nivel adecuado de competencia en la habilidad y puede aplicarla de manera efectiva en situaciones simples. Aún requiere cierta orientación y seguimiento.</p> <p>Demuestra comprensión adecuada de los conceptos claves, no pudiendo parafrasearlos.</p> | <p>Posee un dominio sólido de la habilidad y puede utilizarla de manera independiente en situaciones complejas. Demuestra una comprensión profunda de los conceptos relacionados.</p> <p>Demuestra comprensión adecuada de los conceptos claves, pudiendo: relacionarlos con otros y/o extrapolarlos a escenarios distintos y/o vincularlos con situaciones de la vida real (estos están contenidos en en los alcances de las actividades propuestas durante el diseño curricular)</p> | <p>Exhibe un alto nivel de competencia en la habilidad y puede aplicarla de manera creativa e innovadora en una amplia gama de situaciones. Muestra un dominio sólido de los principios fundamentales.</p>    |
| Dominio de los principios fundamentales | <p>Demuestra un conocimiento básico de los conceptos claves y está en proceso de desarrollo.</p> <p>Evidencia incomprensión de los conceptos relacionados.</p> <p>No puede aplicar ninguno de los principios fundamentales.</p> <p>Requiere una supervisión cercana y orientación constante o permanente.</p> | <p>Ha adquirido un nivel adecuado de conocimiento de los conceptos claves.</p> <p>Evidencia una comprensión parcial de los conceptos claves</p> <p>Puede aplicar de manera efectiva conceptos claves.</p> <p>Aún requiere cierta orientación y seguimiento.</p>             | <p>Posee un dominio sólido de conocimiento de los conceptos claves.</p> <p>Demuestra una comprensión certera de los conceptos claves.</p> <p>Puede aplicar de manera efectiva los conceptos claves.</p> <p>No requiere orientación y seguimiento .</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Exhibe un alto nivel de competencia en el uso de los conceptos claves.</p> <p>Demuestra una comprensión profunda de los conceptos claves</p> <p>Puede aplicar de manera efectiva los conceptos claves.</p> |

1. Actividad Práctica: Identifique y describa tres debilidades de la Rúbrica. 2. Redacte y exponga una mejor alternativa para una de ellas.

|               |                                         | Niveles de dominio o desempeño                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                         | Principiante                                                                                                                                                                                                    | Intermedio                                                                                                                                                                                     | Competente                                                                                                                                                                             | Avanzado                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Habilidades   | Dominio de los principios fundamentales | Demuestra un dominio <b>insuficiente</b> de la habilidad: repite / reproduce/ imita mecánicamente <b>uno</b> de los <b>cinco</b> procedimientos <b>acotados para el dominio de la habilidad.</b>                | Ha adquirido un <b>nivel satisfactorio</b> de dominio de la habilidad: con orientación de otro, puede aplicar dos de los cinco procedimientos <b>acotados para el dominio de la habilidad.</b> | Ha adquirido un <b>nivel eficiente</b> de dominio de la habilidad: opta por aplicar tres de los cinco de los procedimientos <b>acotados para el dominio de la habilidad.</b>           | Ha adquirido un <b>nivel óptimo</b> de dominio de la habilidad: opta por aplicar cuatro de los cinco procedimientos <b>acotados para el dominio de la habilidad.</b><br><br>Como complemento, introduce o comenta la posibilidad de incluir un nuevo procedimiento, en línea con la habilidad. |
| Conocimientos | Comprensión                             | Demuestra un conocimiento <b>insuficiente</b> de los conceptos claves:<br>1. Menciona hasta <b>2</b> de los <b>8</b> conceptos claves.<br>2. Los reproduce literalmente sin articularlos en una red más amplia. | Demuestra un conocimiento <b>satisfactorio</b> de los conceptos claves:<br>1. Parafrasea <b>3</b> ó <b>4</b> de los <b>8</b> conceptos claves.<br>2. Los articula en una red más amplia.       | Demuestra un conocimiento <b>eficiente</b> de los conceptos claves:<br>1. Explica <b>4</b> ó <b>5</b> de los <b>8</b> conceptos claves.<br>2. Los articula en una red más amplia.<br>. | Demuestra un conocimiento <b>profundo</b> de los conceptos claves:<br>1. Explica <b>6</b> a <b>7</b> de los <b>8</b> conceptos claves.<br>2. Los articula conceptos claves en una red más amplia de conocimientos.<br>Como complemento, relaciona los conceptos claves con otras asignaturas.  |
|               | Aplicación                              | No puede <b>aplicar</b> de manera autónoma ninguno de los conceptos claves en alguna situación concreta nueva.                                                                                                  | Puede <b>aplicar</b> de manera <b>1</b> de los conceptos claves en una situación concreta nueva.                                                                                               | Puede <b>aplicar</b> de manera efectiva <b>2</b> de los conceptos claves en situaciones concretas nuevas.                                                                              | Puede <b>aplicar</b> de manera efectiva <b>3 o más</b> de los conceptos claves en situaciones concretas nuevas.                                                                                                                                                                                |
| Actitud       | Autonomía y disposición                 | Requiere y acepta supervisión, <b>orientación</b> y seguimiento <b>permanente.</b>                                                                                                                              | Requiere y acepta cierta <b>orientación</b> y seguimiento de manera <b>esporádica.</b>                                                                                                         | No requiere <b>orientación</b> y seguimiento, pero acepta sugerencias, <b>integrándolas sin modificar o adaptar.</b>                                                                   | No requiere <b>orientación</b> ni seguimiento, pero acepta, <b>integra y/o adapta</b> sugerencias. En su defecto, <b>orienta</b> a compañero(s) para en la ejecución de la actividad.                                                                                                          |

|               |                                         | Niveles de dominio o desempeño                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                         | Principiante                                                                                                                                                                                                    | Intermedio                                                                                                                                                                                      | Competente                                                                                                                                                                      | Avanzado                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Habilidades   | Dominio de los principios fundamentales | Demuestra un dominio <b>insuficiente</b> de la habilidad: repite / reproduce/ imita mecánicamente <b>uno</b> de los <b>cinco</b> procedimientos <b>acotados para el dominio de la habilidad</b> .               | Ha adquirido un <b>nivel satisfactorio</b> de dominio de la habilidad: con orientación de otro, puede aplicar dos de los cinco procedimientos <b>acotados para el dominio de la habilidad</b> . | Ha adquirido un <b>nivel eficiente</b> de dominio de la habilidad: opta por aplicar tres de los cinco de los procedimientos <b>acotados para el dominio de la habilidad</b> .   | Ha adquirido un <b>nivel óptimo</b> de dominio de la habilidad: opta por aplicar cuatro de los cinco procedimientos <b>acotados para el dominio de la habilidad</b> .<br><br>Como complemento, introduce o comenta la posibilidad de incluir un nuevo procedimiento, en línea con la habilidad. |
| Conocimientos | Comprensión                             | Demuestra un conocimiento <b>insuficiente</b> de los conceptos claves:<br>1. Menciona hasta <b>2</b> de los <b>8</b> conceptos claves.<br>2. Los reproduce literalmente sin articularlos en una red más amplia. | Demuestra un conocimiento <b>satisfactorio</b> de los conceptos claves:<br>1. Parafrasea <b>3 ó 4</b> de los <b>8</b> conceptos claves.<br>2. Los articula en una red más amplia.               | Demuestra un conocimiento <b>eficiente</b> de los conceptos claves:<br>1. Explica <b>4 ó 5</b> de los <b>8</b> conceptos claves.<br>2. Los articula en una red más amplia.<br>. | Demuestra un conocimiento <b>profundo</b> de los conceptos claves:<br>1. Explica <b>6 a 7</b> de los <b>8</b> conceptos claves.<br>2. Los articula conceptos claves en una red más amplia de conocimientos.<br>Como complemento, relaciona los conceptos claves con otras asignaturas.          |
|               | Aplicación                              | No puede <b>aplicar</b> de manera autónoma ninguno de los conceptos claves en alguna situación concreta nueva.                                                                                                  | Puede <b>aplicar</b> de manera <b>1</b> de los conceptos claves en una situación concreta nueva.                                                                                                | Puede <b>aplicar</b> de manera efectiva <b>2</b> de los conceptos claves en situaciones concretas nuevas.                                                                       | Puede <b>aplicar</b> de manera efectiva <b>3 o más</b> de los conceptos claves en situaciones concretas nuevas.                                                                                                                                                                                 |
| Actitud       | Autonomía y disposición                 | Requiere y acepta supervisión, <b>orientación</b> y seguimiento.                                                                                                                                                | Aún requiere y acepta cierta <b>orientación</b> y seguimiento.                                                                                                                                  | No requiere <b>orientación</b> y seguimiento, pero acepta sugerencias.                                                                                                          | No requiere <b>orientación</b> y seguimiento, pero acepta integra al menos una sugerencia o demuestra disposición de <b>orientar</b> a un compañero.                                                                                                                                            |

Subentendemos que la o las habilidades sometidas a evaluación, están contenidas en el o los Objetivos de la clase.

Subentendemos que el diseño de las actividades son las que orientan la posibilidad de evaluar los **aspectos**, **Niveles de logro** y **Desempeños**.